ISC "Borgo Solestà - Cantalamessa" di Ascoli Piceno
con corso a Indirizzo Musicale
Via San Serafino da Montegranaro, n. 1 - tel.0736 251408
C.M. APIC83100B – C.F. 92053490444- mail: apic83100b@istruzione.it - pec: apic83100b@pec.istruzione.it
https://iscsolecanta.edu.it

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del D.P.R. 249/1998 e dell'art. 3 – DPR n° 235/2007)

Il patto Educativo di Corresponsabilità è l'espressione di un'alleanza educativa tra la scuola e la famiglia. Esse, pur nella diversità dei ruoli, concorrono e si impegnano per il raggiungimento di un obiettivo comune: il bene e il benessere dei ragazzi, la costruzione armonica della loro personalità.

Il Patto di Corresponsabilità è un atto che permette di definire, in maniera puntuale e condivisa, i diritti e i doveri che regolamentano il rapporto sussistente tra l'istituzione scolastica, gli allievi e le famiglie; inoltre, costituisce uno strumento attraverso il quale tutte le componenti assumono impegni e responsabilità, condividono regole.

La sottoscrizione e il rispetto del Patto costituiscono le condizioni indispensabili per costruire un rapporto di fiducia reciproca e collaborazione tra gli operatori scolastici, gli alunni e i loro genitori, collaborazione da realizzare quotidianamente in vista della promozione formativa di ciascuno studente; inoltre il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per la realizzazione delle finalità dell'Offerta Formativa.

L'ISTITUTO

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "*Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";

VISTA la Legge n. 71 del 9 maggio 2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, l'aggiornamento MIUR delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (ottobre 2017) e la Legge n. 70 del 17 maggio 2024, Disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";

VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

VISTO il Decreto Ministeriale 183 del 7 settembre 2024 "*Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*";

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico e di educazione civica", che valorizza il comportamento quale elemento fondamentale del percorso educativo e rafforza la responsabilità individuale e collettiva degli studenti;

CONSIDERATO che l'impiego degli strumenti di Intelligenza Artificiale nei contesti educativi deve avvenire in modo etico, responsabile, trasparente e conforme alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, proprietà intellettuale e correttezza nello svolgimento delle attività didattiche e valutative;

VISTA la Nota n. 107190 del 19 dicembre 2022 recante "*Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe*";

VISTA la Circolare Ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 "*Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del Registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - a.s. 2024-2025*";

VISTA la Legge n. 159 del 13.11.2023 di conversione del c.d. "Decreto Caivano" recante misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale abbia introdotto disposizioni che rafforzano il rispetto dell'obbligo di istruzione;

VISTA la Legge 9 giugno 2026, n. 104 e la Nota MIM prot. n. 4712 del 14/09/2026 in materia di consenso informato per le attività scolastiche;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educhi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- fornire alle studentesse e agli studenti dell'istituto una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità di ciascuno studente e della valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente e di ciascuna studentessa, nel rispetto dei propri ritmi e tempi di apprendimento;
- promuovere interventi educativi finalizzati allo sviluppo della cittadinanza responsabile, della cultura della legalità, del rispetto delle regole, della partecipazione democratica e della responsabilità individuale e collettiva, anche ai fini della valutazione del comportamento prevista dalla normativa vigente;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare e valorizzare le situazioni di eccellenza;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- favorire la piena integrazione ed inclusione degli studenti e delle studentesse diversamente abili e con Bisogni educativi Speciali, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri (anche in collaborazione con le altre realtà del territorio), tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, garantendo il pieno diritto all'apprendimento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro, stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere ed alla tutela della salute degli studenti e delle studentesse, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e di accompagnamento per i giovani studenti dell'istituto;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti, e/o in caso di situazioni di uso o abuso di alcol o sostanze stupefacenti e/o altre forme di dipendenza, attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche, dei quali operatori scolastici e genitori dovessero avere notizia, anche monitorando eventuali situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

- essere garante del rispetto, da parte dei propri figli, dei doveri insiti nel presente Patto di Corresponsabilità, nei Regolamenti di Istituto e nella Normativa sulla Sicurezza riguardante gli alunni;
- conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli, collaborando per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente, in un aperto rapporto di pacato dialogo e serena fiducia;
- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- informarsi del percorso educativo/didattico del proprio figlio contribuendo alla continuità dell'azione didattica, partecipando agli incontri programmati dalla Scuola per affrontare eventuali problematiche specifiche dello studente riferite sia agli aspetti comportamentali che a quelli legati all'apprendimento;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti di cui si viene a conoscenza o si è spettatori collaborando nell'azione educativa di contrasto, sostenendo e promuovendo le iniziative della scuola volte a favorire un uso responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- sostenere il percorso educativo volto allo sviluppo del senso di responsabilità, del rispetto delle regole, della legalità e della partecipazione attiva alla vita scolastica, riconoscendo il valore formativo della valutazione del comportamento;
- sensibilizzare i propri figli a un utilizzo corretto degli strumenti di Intelligenza Artificiale, promuovendo comportamenti improntati all'onestà, alla responsabilità, alla tutela della privacy e al rispetto della proprietà intellettuale;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

- collaborare con la scuola affinché l'eventuale utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale avvenga esclusivamente secondo le indicazioni fornite dai docenti e nel rispetto del Regolamento d'Istituto;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi, giustificando correttamente le assenze ed i ritardi dei propri figli e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa, responsabilizzandoli rispetto all'organizzazione quotidiana del materiale scolastico necessario e assicurando la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, comunicando con i docenti nei giorni e nelle ore di ricevimento, appositamente predisposti;
- rivolgersi ai Docenti e al Dirigente Scolastico per problemi didattici o personali intervenendo con senso di responsabilità in caso di danni a persone o cose;
- rispettare i protocolli e le procedure organizzative della Scuola;
- conoscere i regolamenti ed i protocolli interni di Istituto, in particolare il Protocollo per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (pubblicati sul sito Web nella sez. Regolamenti), con il fine di prevenire situazioni problematiche legate a comportamenti scorretti e ad un utilizzo inidoneo degli strumenti digitali;
- collaborare al progetto formativo, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- partecipare ad incontri di informazione e sensibilizzazione sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo, favorendo una proficua alleanza educativa;
- presentare e discutere con i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità.

La studentessa/lo studente, il ragazzo /la ragazza, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- conoscere l'Offerta Formativa elaborata dalla Scuola;
- conoscere e rispettare i Regolamenti di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

- assumere comportamenti corretti, responsabili e rispettosi delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole della comunità educante, nella consapevolezza che il comportamento costituisce parte integrante del percorso formativo e della valutazione secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- conoscere e rispettare la Normativa sulla Sicurezza relativa alle disposizioni sulle attività degli alunni;
- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, l'ambiente nel quale si opera, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo, prendendo coscienza dei propri diritti-doveri e rispettando le diversità personali e culturali e la sensibilità altrui;
- essere leale e solidale con i compagni, accettando, rispettando ed aiutando gli altri ed i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- essere puntuali alle lezioni e frequentare con regolarità, rispettando l'orario di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- comunicare tempestivamente al docente in classe eventuali malesseri fisici;
- partecipare al lavoro assegnato individuale e/o di gruppo a scuola e a casa;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- utilizzare eventuali strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente quando autorizzati dal docente e secondo le modalità indicate, riconoscendoli come strumenti di supporto all'apprendimento e non sostitutivi dell'impegno personale;
- dichiarare, quando richiesto dal docente, l'eventuale utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale nella produzione di elaborati, ricerche o presentazioni, distinguendo chiaramente il contributo personale da quello eventualmente ottenuto mediante tali strumenti;
- non utilizzare strumenti di Intelligenza Artificiale durante verifiche, prove di valutazione o attività individuali qualora ciò non sia espressamente autorizzato dal docente;
- verificare criticamente l'attendibilità delle informazioni generate dai sistemi di Intelligenza Artificiale, evitando la diffusione di contenuti falsi, discriminatori, offensivi o lesivi della dignità delle persone;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- utilizzare consapevolmente e correttamente i dispositivi digitali nel rispetto della privacy e della

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

dignità propria ed altrui e nel rispetto delle disposizioni previste in Istituto;

- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- non utilizzare gli strumenti digitali ed i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti sono profondamente offensivi, lesivi e che si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- collaborare con il personale scolastico nel contrasto di fenomeni di cyberbullismo/bullismo e segnalare eventuali situazioni critiche di cui si fosse vittima o testimone;
- dimostrare lealtà

I Docenti si impegnano a:

- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale nel rispetto dei principi di trasparenza, correttezza professionale, tutela dei dati personali e valorizzazione del ruolo educativo del docente;
- educare gli studenti a un uso critico, consapevole ed eticamente responsabile dell'Intelligenza Artificiale, promuovendo competenze di cittadinanza digitale, pensiero critico e verifica delle fonti;
- esplicitare agli studenti le modalità di utilizzo consentite degli strumenti di Intelligenza Artificiale nelle attività didattiche e nelle prove di valutazione;
- elaborare e garantire un'Offerta Formativa basata su attività volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- creare un clima sereno fondato sul dialogo e sul rispetto, favorendo la conoscenza, l'integrazione, l'accoglienza e la cura della relazione con l'Altro;
- essere puntuali alle lezioni e attenti alla sorveglianza degli studenti;
- rispettare le disposizioni previste in Istituto per quanto attiene l'uso dei dispositivi digitali;
- informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

attuazione, del proprio intervento educativo esplicitando i criteri per la valutazione;

- comunicare a studenti e genitori i risultati delle attività svolte, le difficoltà, i progressi, gli aspetti inerenti al comportamento ed alla condotta;
- procedere nelle attività di verifica e valutazione in modo trasparente e congruo;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- prestare ascolto, attenzione e riservatezza alle necessità degli studenti in modo da favorire l'interazione tra alunni-docenti-genitori;
- fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e le norme di sicurezza;
- partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio;
- rispettare i protocolli e le procedure organizzative previsti dalla Scuola;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educative;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, personale ATA, esperti, …);
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- contribuire con consapevole attenzione educativa alla realizzazione del piano di prevenzione e sensibilizzazione al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

I Collaboratori Scolastici si impegnano a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- allontanarsi dal posto assegnato solo previa autorizzazione del Dirigente Scolastico o del D.S.G.A.;
- osservare con massima scrupolosità le norme di sicurezza dettate dalla normativa e dal Regolamento d'Istituto;
- collaborare nel fare rispettare le norme di comportamento, i divieti e i regolamenti della scuola;
- collaborare e cooperare fattivamente con attenzione e nella tempistica prestabilita alle operazioni di pulizia e sanificazione nel rispetto delle disposizioni normative vigenti in materia;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti, personale di segreteria, esperti, …);
- contribuire con attenzione alla realizzazione del piano di prevenzione e vigilanza al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

Il personale di Segreteria si impegna a:

- → conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- → essere puntuali e a svolgere con attenzione il lavoro assegnato;
- → ricevere l'utenza in determinati orari esposti all'ingresso degli uffici; per quanto possibile, programmare il ricevimento dell'utenza previo appuntamento (telefonico o a mezzo mail) proponendo una risoluzione telematica o telefonica;
- → informare l'utenza su procedure e servizi per quanto di propria conoscenza e competenza;
- → garantire celerità delle procedure e dei tempi di attesa dello sportello;
- → curare i rapporti con l'utenza nel rispetto delle disposizioni in materia di trasparenza e di accesso alla documentazione amministrativa;
- → favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti, collaboratori scolastici, esperti, …);
- → contribuire alla realizzazione del piano di prevenzione e sensibilizzazione al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.

SEZIONE AGGIUNTIVA

Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica e corresponsabilità educativa

L'Istituto riconosce le potenzialità offerte dagli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) quali supporti ai processi di insegnamento e apprendimento, promuovendone un utilizzo consapevole, etico, responsabile e conforme alla normativa vigente.

L'impiego dell'Intelligenza Artificiale nella scuola deve essere finalizzato allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali degli studenti, del pensiero critico, della creatività, della cittadinanza digitale e dell'autonomia personale, senza sostituire il lavoro intellettuale, la riflessione individuale e la responsabilità dello studente.

L'Istituzione scolastica si impegna a:

→ promuovere percorsi di educazione all'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale, sviluppando negli studenti competenze critiche per comprenderne opportunità, limiti, rischi e implicazioni etiche, giuridiche e sociali;

→ definire criteri chiari circa l'eventuale utilizzo degli strumenti di IA nelle attività didattiche e nelle prove di valutazione, comunicando preventivamente agli studenti quando il loro utilizzo sia consentito o vietato;

→ favorire l'impiego dell'IA quale strumento di supporto alla personalizzazione degli apprendimenti, nel rispetto dell'autonomia professionale dei docenti e dei principi di inclusione;

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

→ promuovere il rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali, diritto d'autore, proprietà intellettuale e sicurezza digitale;

→ educare gli studenti al riconoscimento delle informazioni non attendibili, delle manipolazioni digitali, dei contenuti generati artificialmente e dei rischi derivanti dall'utilizzo improprio delle tecnologie.

La famiglia si impegna a:

→ condividere con la scuola il percorso educativo volto ad un uso consapevole, corretto e responsabile dell'Intelligenza Artificiale;

→ vigilare affinché gli strumenti di IA siano utilizzati dai propri figli nel rispetto delle indicazioni fornite dalla scuola e dei principi di correttezza, trasparenza e responsabilità;

→ sensibilizzare i propri figli al rispetto della privacy, della dignità delle persone, della proprietà intellettuale e del diritto d'autore anche durante l'utilizzo di piattaforme e applicazioni basate sull'Intelligenza Artificiale;

→ sostenere l'autonomia personale nello studio, evitando che gli strumenti di IA sostituiscano l'impegno individuale o favoriscano comportamenti scorretti.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

→ utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale esclusivamente quando autorizzati dal docente e secondo le modalità da questi indicate;

→ considerare l'Intelligenza Artificiale come uno strumento di supporto allo studio e non come sostituto del proprio lavoro personale, dell'impegno e della responsabilità individuale;

→ dichiarare, ove richiesto dal docente, l'eventuale utilizzo di strumenti di IA nella realizzazione di elaborati, ricerche, presentazioni o altri prodotti didattici, distinguendo chiaramente il contributo personale da quello generato artificialmente;

→ non utilizzare strumenti di IA durante verifiche, prove scritte, prove orali o attività valutative quando ciò non sia espressamente autorizzato;

→ verificare criticamente l'attendibilità delle informazioni prodotte dai sistemi di IA, confrontandole con fonti autorevoli;

→ non utilizzare strumenti di IA per produrre, modificare o diffondere contenuti offensivi, discriminatori, falsi, lesivi della dignità delle persone o finalizzati ad atti di bullismo, cyberbullismo, sostituzione di persona o altre condotte contrarie alla legge e ai regolamenti scolastici;

→ rispettare la riservatezza dei dati personali, evitando di inserire nei sistemi di IA informazioni sensibili proprie o di altre persone.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

I Docenti si impegnano a:

→ integrare l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nella didattica in modo coerente con gli obiettivi educativi e formativi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

→ educare gli studenti ad un utilizzo critico, responsabile e trasparente dell'IA, sviluppando competenze di cittadinanza digitale e capacità di valutazione delle informazioni;

→ esplicitare agli studenti le modalità di utilizzo consentite degli strumenti di IA nelle attività didattiche e nelle prove di verifica;

→ valorizzare il contributo personale degli studenti, promuovendo originalità, creatività, capacità argomentativa e autonomia di giudizio;

→ utilizzare eventuali strumenti di IA nel rispetto della normativa vigente, della tutela dei dati personali, della trasparenza amministrativa e della deontologia professionale.

Comportamento e responsabilità educativa (Legge n. 150/2024)

In coerenza con la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, la comunità scolastica riconosce il comportamento quale elemento essenziale del percorso educativo e formativo dello studente.

La valutazione del comportamento concorre alla crescita della persona, favorisce il senso di responsabilità, il rispetto delle regole, la partecipazione consapevole alla vita scolastica e l'esercizio della cittadinanza attiva.

Pertanto:

- ogni componente della comunità scolastica è tenuto a mantenere comportamenti improntati al rispetto reciproco, alla correttezza, alla legalità e alla collaborazione;
- eventuali comportamenti contrari ai principi della convivenza civile, dell'onestà, della responsabilità, del rispetto delle persone, dei beni comuni e delle regole dell'Istituto saranno valutati secondo quanto previsto dal Regolamento d'Istituto e dalla normativa vigente;
- particolare rilevanza assume il corretto utilizzo delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale, il cui impiego improprio, fraudolento o lesivo dei diritti altrui costituisce comportamento contrario ai principi educativi della scuola e può determinare conseguenze disciplinari previste dai regolamenti dell'Istituto.

L'intera comunità scolastica riconosce che educare alla responsabilità, alla legalità, all'etica digitale e all'uso consapevole delle tecnologie costituisce parte integrante del percorso di formazione della persona e della piena attuazione dell'Educazione civica.

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

Consenso informato per attività attinenti alla sessualità (ai sensi della Legge 9 giugno 2026, n. 104)

1. Scuola dell'infanzia e scuola primaria

L'istituzione scolastica non prevede, per gli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa su tematiche afferenti alla sessualità.

Restano assicurati:

- gli apprendimenti curricolari previsti dalle Indicazioni nazionali (prima conoscenza del corpo umano e delle differenze sessuali nella scuola dell'infanzia; funzioni riproduttive e apparati del corpo umano, compresi quelli sessuali, nell'ambito di Scienze, nella scuola primaria);
- i percorsi di educazione al rispetto della persona, delle relazioni corrette e responsabili e di contrasto alla violenza e alla discriminazione, previsti dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Per tali attività non è richiesto alcun consenso informato, trattandosi di apprendimenti curricolari obbligatori.

2. Scuola secondaria di primo grado

Le attività extracurricolari o di ampliamento dell'offerta formativa che trattano temi attinenti all'ambito della sessualità — incluse, in particolare, le teorie sull'identità di genere, anche se affrontate in modo indiretto — sono subordinate all'acquisizione del consenso informato preventivo, in forma scritta, dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale, trattandosi di alunni minorenni.

La richiesta di consenso:

- è trasmessa alla famiglia almeno 7 giorni prima dello svolgimento dell'attività;
- è corredata dal materiale didattico che si intende utilizzare, messo a disposizione per opportuna visione;
- esplicita finalità, obiettivi, contenuti, temi e modalità di svolgimento dell'attività, nonché l'identità e la comprovata esperienza di eventuali esperti esterni coinvolti;
- garantisce, in ogni caso, la presenza di un docente durante lo svolgimento dell'attività, trattandosi di minorenni.

In assenza del consenso:

- per le attività extracurricolari, l'alunno si astiene dalla relativa frequenza;
- per le attività di ampliamento dell'offerta formativa, l'istituzione garantisce un'attività alternativa svolta da docenti interni, già prevista nel PTOF e senza nuovi o maggiori oneri, la cui natura è comunicata alla famiglia contestualmente alla richiesta di consenso.

Disposizioni comuni

Non richiedono consenso informato:

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

- gli obiettivi curricolari di apprendimento delle Scienze relativi ad apparati e funzioni riproduttive, sviluppo puberale e sue implicazioni, malattie sessualmente trasmissibili;
- le attività di educazione al rispetto della persona, delle relazioni corrette e responsabili, dell'empatia e della dignità di ciascuno, di contrasto alla violenza e alla discriminazione, riconducibili alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

L'affidamento delle attività a esperti esterni è subordinato a delibera del Collegio dei docenti e ad approvazione del Consiglio di Istituto, secondo criteri di comparazione e valutazione dei titoli definiti dal Collegio.

Impegni reciproci sul consenso informato per i progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa sulla sessualità – L. 9 giugno 2026 n. 104

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

→ *Garantire la massima trasparenza e tempestività:* trasmettere alle famiglie la richiesta di consenso informato almeno 7 giorni prima dell'inizio dell'attività, esplicitando in modo chiaro e dettagliato finalità, obiettivi, contenuti, metodologie e calendario degli incontri;

→ *Mettere a disposizione il materiale didattico:* rendere accessibili e visionabili preventivamente i materiali, i sussidi e i contenuti che saranno impiegati nel corso del progetto;

→ *Informa sugli esperti esterni e garantire la presenza del docente:* comunicare l'identità e la comprovata esperienza degli eventuali esperti esterni (previamente approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto) e garantire sempre la presenza del docente di classe durante le attività;

→ *Predisporre attività alternative garantite:* garantire, in caso di mancata adesione/assenza di consenso, percorsi formativi alternativi di pari valore educativo svolti da docenti interni, già previsti nel PTOF e senza nuovi o maggiori oneri per la famiglia, comunicandone la natura contestualmente alla richiesta di consenso.

→ *Assicurare un approccio neutrale ed educativo:* Curare che ogni intervento sull'affettività avvenga in un clima protetto, privo di giudizio, nel pieno rispetto dell'età evolutiva dei ragazzi e del principio di equità educativa;

La Famiglia/Referente genitoriale si impegna a:

→ *Prendere visione della documentazione:* Esaminare attentamente le informative, i programmi e i materiali messi a disposizione dalla scuola relativi ai progetti di educazione all'affettività proposti per la Scuola Secondaria di Primo Grado;

→ *Esprimere il consenso in modo formale e tempestivo:* Consegnare alla scuola nei tempi richiesti il modulo di consenso informato compilato e firmato, esprimendo in maniera consapevole la propria scelta (adesione o non adesione);

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013923 - 20/10/2026 - IV.1 - I

→ *Mantenere un dialogo aperto e collaborativo:* Confrontarsi preventivamente e serenamente con i docenti per qualsiasi dubbio, chiarimento o esigenza specifica circa i temi trattati nei percorsi proposti;

→ *Favorire la continuità educativa:* Accompagnare e sostenere il proprio figlio nella rielaborazione personale dei temi legati all'affettività e al rispetto dell'altro, in un'ottica di alleanza con l'istituzione scolastica;

La Studentessa / Lo Studente si impegna a:

→ *Partecipare con maturità e rispetto:* Mantenere un atteggiamento sereno, maturo e responsabile durante le attività, le discussioni e i confronti sui temi dell'affettività e delle relazioni interpersonali;

→ *Rispettare le diversità e i vissuti altrui:* Ascoltare e rispettare le opinioni, la sensibilità, l'identità e la privacy dei propri compagni di classe, evitando ogni forma di derisione, pregiudizio o prevaricazione;

→ *Contribuire a un clima di fiducia e inclusione:* Collaborare positivamente con i docenti e gli esperti coinvolti per creare un ambiente di confronto aperto, sicuro e privo di discriminazioni.

Non richiedono consenso informato gli obiettivi curricolari obbligatori delle Scienze (sviluppo puberale, apparato riproduttivo, malattie sessualmente trasmissibili, etc) e le attività inerenti l'Educazione Civica (rispetto della persona, contrasto alla violenza e prevenzione del bullismo, etc) come riportato nelle Indicazioni Nazionali ed indicato nella L. n. 104 del 9 giugno 2026.

Approvato dal CDI con Del. n. 10 del 19.10.2026: integrazione

Il Dirigente Scolastico
(Documento firmato digitalmente)

La famiglia/referente genitoriale*

*Il presente documento è pubblicato all'albo online e sul Sito della scuola

Firmato digitalmente da ALESSANDRA GOFFI