APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014326 - 04/12/2023 - IV.5 - E

Rete nazionale scuole **GREEN**

SCHEDA SCUOLA

DENOMINAZIONE SCUOLA	PROVINCIA	DIRIGENTE SCOLASTICO
Isc Borgo Solestà-Cantalamessa	**Ascoli Piceno**	**Alessandra Goffi**

La scuola favorisce quotidianamente e da sempre il rispetto della natura attraverso numerose azioni quotidiane di routine:

- inserimento in tutti i plessi e in tutte le aule di bidoni per la raccolta differenziata
- dematerializzazione dei documenti, delle Circolari e delle comunicazioni inviate ad alunni, genitori e personale scolastico
- inserimento di tematiche di rispetto ambientale nel Curricolo verticale di educazione civica
- stimolazione quotidiana degli alunni al rispetto della natura favorendo l'utilizzo di materiali di riciclo per la realizzazione di lavoretti (scuola infanzia e primaria) e/o manufatti (Scuola secondaria di I grado)
- particolare attenzione, nella scelta di mete per le uscite didattiche e dei viaggi di istruzione, per mete di tipo naturalistico (come ad esempio escursioni in montagna, attività di mountain bike in bicicletta al Castelluccio, etc.) e di approfondimento della conoscenza della natura (come ad esempio: il museo del mare)
- organizzazione, nel corso degli anni, di incontri rivolti agli alunni e alle famiglie sulla sana alimentazione, sui sani stili di vita, sul rispetto degli animali, etc.

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014326 - 04/12/2023 - IV.5 - E

TITOLO PROGETTO ATTIVITA'	BREVE DESCRIZIONE
Parco delle Emozioni (Progetto d'Istituto)	Realizzazione di un Giardino delle Emozioni e del benessere adottando il parco comunale antistante la scuola secondaria di I grado "Ceci". La Convenzione tra il parco comunale e la nostra istituzione scolastica è avvenuta pubblicamente con la stipula della firma tra la Dirigente e il Sindaco della città. Da quel momento, a tutt'oggi, i nostri alunni e i nostri docenti sono diventati i "Custodi" del Parco che, dalla sua prima progettazione ha preso il nome di Parco delle Emozioni. Grazie al presente progetto è stato effettuato un intervento di miglioramento funzionale del parco, la cui riqualificazione ha permesso di aggiungere spazi alla scuola e al quartiere importanti per favorire momenti di incontro, socializzazione, riflessione e di educazione con attività didattiche all'aperto e prevenire il ripetersi di atti di deturpamento del bene pubblico. Abbiamo voluto creare uno spazio sociale, di apprendimento che ha consentito di dar vita a uno spazio laboratoriale concreto delle emozioni e del benessere, ampliando il contesto educativo della scuola all'ambiente circostante. Il parco è divenuto uno spazio per l'education outdoor che ha favorito lo stare all'aria aperta e ha permesso di avere più spazio per il corpo, per le emozioni, per le sensazioni e per i pensieri. Il progetto è stato avviato nell'a.s 2021/2022 ed oggi è al suo terzo anno di attività. Si tratta di un progetto che ha coinvolto tutti gli ordini di scuola dall'Infanzia alla secondaria, in cui ogni alunno ha sperimentato di essere parte viva della riqualificazione del Parco (dalla pittura delle Panchine delle emozioni, alla pittura e messa in opera della Casetta del Book Sharing che ad oggi vanta 300 libri, alla realizzazione, pittura e messa a dimora delle casette per uccellini… queste ultime hanno dato nuova vita attraverso la cova di nuovi uccellini in via di estinzione)
IncontriAmoCi Nell'Orto progetto Scuola Infanzia Collodi	I bambini della scuola dell'infanzia "Collodi" e i piccoli alunni della sezione Primavera "Piccolo Picchio", realizzano da anni l'orto di plesso. Nel terreno dedicato, preparato annualmente da qualche genitore o nonno volontario, i bambini coadiuvati dalle loro insegnanti piantano diverse varietà di ortaggi. Nel plesso è stata inoltre realizzata inoltre, grazie all'utilizzo di materiali di recupero, un'aiuola aromatica. Durante l'anno scolastico i bambini vengono stimolati a rispettare la natura attraverso la cura del loro orto e di tutti gli spazi realizzati nel corso degli anni dedicati alla piantumazione di fiori e alcuni alberi (pesco, nespolo e mimosa). La scelta di alcuni fiori e piante che attirano api e farfalle (come ad esempio la lavanda, la buddleia e il rosmarino) permettono ai bambini, durante il periodo primaverile, di fare osservazione diretta del lavoro degli insetti impollinatori. Nel plesso sono stati inoltre piantumati diverse varietà di fiori come iris, tulipani, fresie, etc. la cui cura annuale viene affidata ai bambini con l'aiuto delle loro docenti.
Orto didattico progetto Scuola Primaria Rodari	Gli alunni della Scuola Primaria Rodari, grazie allo spazio esterno di cui la scuola dispone, riescono ogni anno a realizzare un orto didattico in cui sono parte attiva gli alunni delle classi terze ma coinvolge tutti gli alunni del plesso nella raccolta e nello studio degli ortaggi e delle piante in fiore poste a dimora. Questa progettualità è stata di grande stimolo per l'apprendimento attivo, ha rafforzato il lavoro di gruppo, la cooperazione ed è sempre tema interdisciplinare poiché unisce discipline come scienze, matematica, educazione civica, geografia, letteratura e arte. L'orto scolastico ci ha permesso di avvicinare i nostri alunni alla coltivazione, al km.0 , ad un contatto con la Terra, educandoli al rispetto e alla sostenibilità dei cibi e dell'ambiente. Nel corrente a.s nell'area attigua all'orto didattico saranno piantumati anche i Tulipani poichè la scuola ha ottenuto un kit di piantumazione dal progetto nazionale "TULIPIANTI".

APIC83100B - ADF48DD - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014326 - 04/12/2023 - IV.5 - E

Progetto Fai Apprendisti Ciceroni progetto Scuola Secondaria di Primo Grado	Ormai da diversi anni gli alunni della scuola secondaria, guidati dalla docente di Arte e Immagine, partecipano al progetto nazionale Fai Apprendisti Ciceroni. Attraverso varie progettualità e sfruttando le iniziative delle Giornata del FAI, i docenti riescono a sensibilizzare e stimolare i ragazzi a conoscere e prendersi cura in prima persona del patrimonio storico, culturale e ambientale del territorio in cui vivono.
Progetto Giornata delle Scienze progetto d'Istituto	Il progetto, giunto alla sua XIII edizione, coinvolge ogni anno gruppi di alunni di tutti gli 8 plessi dell'ISC. Nello specifico coinvolge gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e gruppi di alunni della scuola secondaria di I grado. Il progetto, la cui tematica centrale varia ogni anno, mira a favorire negli alunni l'interesse e la curiosità verso il mondo scientifico e la natura. Durante la giornata conclusiva del progetto gli alunni presentano, durante la manifestazione conclusiva, a tutti i presenti esperimenti e approfondimenti realizzati insieme ai loro compagni di classe o sezione. Alla giornata conclusiva, sono generalmente presenti, oltre a rappresentanze della scuole secondarie di II grado, alcune associazioni o realtà locali come ad esempio un associazione colombofila, un apicoltore, etc. In questo anno scolastico il progetto tratta la tematica dei 4 Elementi Acqua, Aria, Terra, Fuoco, da quì il Nome "I FANTASTICI 4 ELEMENTI"
Progetto Frutta Nelle Scuole progetto scuola primaria	Da diversi anni i plessi delle nostre Scuole Primarie aderiscono al programma Frutta Nelle scuole.
Progetto Mercoledi della Frutta progetto scuola primaria	Da diversi anni i plessi delle nostre Scuole Primarie aderiscono al Mercoledi della Frutta per favorire sani e corretti stili di vita.
Progetto Educazione Alimentare e Ambientale di Coldiretti Donne Impresa Ascoli/Fermo progetto Scuole Infanzia, Primarie e Secondarie	Sin dall'a.s 2021/2022 a tutt'oggi le nostre scuole aderiscono al progetto Coldiretti per favorire sani e corretti stili di vita. Conoscono aziende locali, produttori, agronomi, visitano le loro aziende e comprendono il vero valore del km.0. Apprendono nozioni sulla coltivazione, sui tempi, sui modi e la riportano nel loro orto didattico.